

KINNITATUD

Kaitseväe Akadeemia ülema
26.02.2026 käskkirjaga nr 0.1-
3.40/26/33

Õppekava nimetus	Akadeemilise inglise keele kursus Balti Kaitsekolledži kandidaatidele
Õppekava nimetus inglise keeles	<i>Academic English for Baltic Defence College Candidates</i>
Õppekava kood	26002
Õppe tüüp	Täiendusõpe
Õppekavarühm	Keeleõpe
Õppekava maht	174 akadeemilist tundi
Õppe nominaalkestus	5 nädalat
Õppekoormus	Täiskoormus
Õppeasutus	Kaitseväe Akadeemia (KVA)
Õppekeel	Inglise keel
Õpiväljundite saavutamiseks vajalikud teised keeled	Puuduvad
Õppekava kinnitamine õppeasutuses	Kaitseväe Akadeemia ülema [Dokumendi reg.kpv] käskkirjaga nr [Dokumendi reg.nr]
Kandideerimistingimused	Kaitseressursside Ameti inimvara arendamise osakonna poolt Balti Kaitsekolledži JCGSC kursusele esitamine.
Õpingute alustamise tingimused	KVA ülema käskkirjaga kursusele arvamine.
Õppekava eesmärk	Õppeaine eesmärgiks on arendada kirjalikku ja suulist akadeemilist eneseväljendusoskust ning võtmepädevusi.
Õppekava õpiväljundid	Õppekava läbimise järel kursuskanne: 1) kirjutab inglise keeles argumenteeriva essee, selgitades üksikasjalikult oma seisukohti, kaaludes erinevate vaatenurkade tugevaid ja nõrku külgi ning sünteesides eri allikatest pärit infot; 2) väljendab selgelt oma seisukohti erinevatel abstraktsetel teemadel, tuues välja eri arvamuste poolt- ja vastuargumendid; kommenteerib, laiendab ja põhjendab asjakohaste näidete toel oma mõttekäike; 3) mõistab keerukamate akadeemiliste tekstide tuuma ning suudab seda suuliselt või kirjalikult refereerida; 4) kasutab nii suuliselt kui kirjalikus eneseväljenduses akadeemilisele inglise keelele omast sõnavara ja grammatikat.
Lõpphindamise viis	Mitteeristav (ME)
Õppekeskkond	Auditoorium, EKV e-õppe portaali ILIAS

Õppemeetodid ja maht	Seminar – 92 tundi Iseseisev töö (IT) – 80 tundi Tagasiside (TS) – 2 tundi
Õppekava ülesehituse lühikirjeldus	Kursus viiakse läbi ühes moodulis KVA-s. Õppetöö toimub tunniplaani alusel.
Koolitajate kvalifikatsioon ning õpi- või töökogemus	Koolitajad vastavad KVA akadeemiliste töötajate teenistuse korras sätestatud nõuetele.
Õppetöö läbiviijad	Vastutav läbiviija Katri Sirkel (MA). Läbiviija Annika Timpka (MA).
Kohustuslikud õppematerjalid	Õppejõudude poolt koostatud jaotusmaterjal. E-õppe moodulid EKV e-õppe portaalis ILIAS.

Soovitavad õppematerjalid	<p>Copus, J. (2009). <i>Brilliant Writing Tips for Students</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Jakeman, V.; Harrison, M.; Paterson, K. (2022). <i>Improve Your Grammar. The Essential Guide to Accurate Writing</i>. London: Bloomsbury</p> <p>McCarthy, M., O'Dell, F. (2009). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Sowton, C. (2012). <i>50 Steps to Improving Your Academic Writing</i>. Reading: Garnet Publishing Ltd.</p> <p>Williams, K. (2009). <i>Getting Critical</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>http://owl.english.purdue.edu/owl/</p>
Iseseisvate tööde loetelu ja lühikirjeldus	<ul style="list-style-type: none"> - Artiklite jt õppematerjalide lugemine ja analüüsimine ning aruteludeks valmistumine; - argumenteeriva essee kirjutamine; - ettekannete ettevalmistamine; - grupitöö ettevalmistamine; - grammatika- ja sõnavaraharjutuste tegemine.
Lõpphindamisele pääsemise tingimused	Puuduvad
Hindamismeetodid	Argumenteeriv essee, ettekanne, grupitöö.
Lõpphindamise tulemuse kujunemine	<p>Õppeaine loetakse arvestatuks, kui kõik jooksvad iseseisvad tööd on tehtud ja arvestuslikud tööd on sooritatud vähemalt hindamiskriteeriumites sätestatud lävendi tasemel.</p> <p><u>Arvestuslikud tööd:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - argumenteeriv essee (1000-1200 sõna); - ettekanne (10–15 min); - grupitöö.
Tagasiside andmine	Kõikidele arvestuslikele ja iseseisvatele töödele antakse tagasisidet kas suuliselt või kirjalikult või tagatakse enesekontrollimeede.
Võlgnevuste likvideerimine	Võlgnevused tuleb likvideerida kokkuleppel õppejõududega kursuse lõpuks.
Õppekava täitmine	Õppetöös osalemine on kursuselasele kohustuslik.
Õppe lõpetamise tingimused	Kõik arvestuslikud tööd on sooritatud vähemalt hindamiskriteeriumites sätestatud lävendi tasemel.
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Tunnistus või tõend.
Lõpetamisel omandatav sõjaväeline kvalifikatsioon	Puudub
Lõpetamisel antav auaste	Puudub
Lõpetamisel antavad õigused	Puuduvad
Lisainformatsioon	KVA õppeosakonna veebikeskkonna õppetool

Tunnijaotusplaan					
Teema jrk	Teema	Koht	Läbiviija	Maht tundides	Õppetöö vorm
1.	1. Sissejuhatus kursusesse. 2. Akadeemilise inglise keele iseärasused, register. 3. Inglisekeelse akadeemilise kirjutamise tavad ja normid. 4. Esseeküsimuse analüüs, essee kava koostamine.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	22 14	Seminar IT

	5. Õpioskused, võtmepädevused, tehisaru kasutamine õppetöös. 6. Refleksioon.				
2.	1. Ingliskeelse akadeemilise essee struktuur, teesi formuleerimine, sissejuhatuse kirjutamine. 2. Essee mikro- ja makrostruktuur, lõigu ülesehitus, teemalaused. 3. Akadeemiliste tekstide analüüs, lugemisstrateegiad, allikakriitilisus. 4. Ettekannete tegemine, vestluses osalemine. Lühiettekanded. 5. Akadeemiline sõnavara ja lauseehitus. 6. Refleksioon.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	22 16	Seminar IT
3.	1. Plagiaat, viitamine, tsitaat, parafras, kokkuvõtte, süntees. 2. Essee kokkuvõtte kirjutamine. 3. Akadeemiline sõnavara ja lauseehitus. 4. Kriitiline mõtlemine ja otsustamisoskus. 5. Refleksioon.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	16 22	Seminar IT
4.	1. Essee kirjutamine, tagasisidestamine, arutelu. 2. Essee sisuline ja keeleline toimetamine. 3. Akadeemiline sõnavara ja lauseehitus. 4. Ettekanne kuulatud loengu põhjal. 5. Refleksioon.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	16 16	Seminar IT
5.	1. Akadeemiline sõnavara ja lauseehitus. 2. Dispuut. 3. Ettekanded ja arutelud (essee tutvustus). 4. Grupiettekanded. 5. Refleksioon.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	16 12	Seminar IT
6.	Tagasiside.	Klass	K. Sirkel A. Timpka	2	TS

Õppeaine hindamine Meetodipõhine mitteeristav hindamine	
Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid (lävend)
Argumenteeriv essee (õpiväljundid 1, 3, 4)	Kirjutab etteantud teemal sidusa argumenteeriva essee, esitades põhjendatud poolt- ja vastuväiteid ning selgitades võimalike seisukohtade eeliseid ja puudusi. Sünteesib eri allikatest pärit infot ja arutluskäike. Viitab essee kasutatud allikatele nõuetekohaselt. Rakendab essee kirjutamisel ingliskeelse akadeemilise kirjutamise tavasid ja norme. Ei tee vääriti mõistmist põhjustavaid sõnavara- ja grammatikavigu. Essee kirjutamisel arvestab varasemat tagasisidet.
Ettekanne (õpiväljundid 2–4)	Teeb ettevalmistununa ettekande, võttes loogiliselt ja selgelt kokku keerukamaid, abstraktseid või konkreetseid tekste ning andes nende sisu objektiivselt edasi. Esitab

	<p>teemakohases mõttevahetuses selgesõnaliselt oma seisukohti, põhjendab poolt- ja vastuväiteid, kaalub eri seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi. Vastab esinemisjärgsetele küsimustele ladusalt, ilma et kuulajatel tekiks mõistmisraskusi. Keelekasutus on olukorrale vastav. Kasutab akadeemilist sõnavara ega tee vääriti mõistmist põhjustavaid grammatikavigu. Ettekande koostamisel arvestab varasemat tagasisidet.</p>
<p>Grupitöö (õpiväljundid 2–4)</p>	<p>Iga grupi liige panustab vastavalt talle püsitatud ülesandele grupitöösse, esitades erialases mõttevahetuses selgesõnaliselt oma seisukohti, põhjendades poolt- ja vastuväiteid, kaaludes eri seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi ning tuues asjakohaseid näiteid. Kasutab vestluse ülalhoidmise strateegiaid, kõnevooru võtmiseks sobivaid fraase ja esitab asjakohaseid küsimusi. Vastab teemakohastele küsimustele, ilma et kuulajatel tekiks mõistmisraskusi. Keelekasutus on olukorrale vastav. Kasutab teemakohast sõnavara ega tee vääriti mõistmist põhjustavaid sõnavara- ja grammatikavigu. Grupitöös osalemisel arvestab varasemat tagasisidet.</p>